

CONSEILS POUR ÉTUDIER ET SE PRÉPARER AUX EXAMENS

Par Sylvain Desrochers
Responsable du Certificat de publicité

Étudiant : voilà votre principale occupation en ce moment. Comme dans toute discipline, il existe un processus d'apprentissage sur lequel vous pouvez exercer une certaine influence en adoptant les méthodes appropriées pour étudier et pour préparer vos examens.

D'entrée de jeu, mentionnons que le Centre étudiant de soutien à la réussite (CÉSAR) de l'Université de Montréal (<http://www.cesar.umontreal.ca/>) offre des formations pertinentes, à peu de frais. Mettez toutes les chances de votre côté et profitez-en !

L'organisation. Structurez bien vos activités. Procurez-vous un agenda et notez-y vos rendez-vous et les échéances à respecter. Gérez votre temps avec beaucoup de rigueur. Le mode de classement que vous adopterez – portedocuments avec feuilles mobiles, reliures à anneaux, cahiers – importe peu ; ce qui compte, c'est qu'il vous convienne et que vous puissiez distinguer facilement les documents de chaque cours. Faites les lectures que vos professeurs exigent.

En classe, placez-vous pour bien voir et bien entendre. Évitez les personnes qui font des commentaires à mi-voix pour faire rire les autres. Concentrez-vous. Consultez le plan de cours : de quoi sera-t-il question, aujourd'hui ? Avez-vous fait les lectures demandées ? Seriez-vous prêt à répondre à des questions ? N'écrivez pas nécessairement tout ce que dit le professeur ; essayez d'abord de comprendre la matière en écoutant attentivement. Écrivez en abrégé et, pour gagner du temps, établissez une grille de symboles pour certains mots clés du langage courant ; par exemple, les mots « donc » ou « par conséquent » peuvent être remplacés par une simple flèche. Posez des questions si les explications ne vous semblent pas claires. Ne vous préoccupez pas de ce que les autres pourraient penser. Vous êtes là pour vous, pas pour eux.

L'étude. Certains étudient en ne lisant que leurs notes de cours. Tant mieux pour eux ! Ce sont des génies. Mais pour la grande majorité des gens, étudier, c'est plus que se contenter de lire les notes. Étudier, cela signifie qu'en plus de relire ses notes une première fois, on s'efforce de dégager les notions fondamentales de l'enseignement reçu. Demandez-vous ce que vous poseriez comme questions si vous étiez le professeur. Apprenez à distinguer ce qui est important de ce qui l'est moins et à faire des liens entre les diverses composantes de la matière. Efforcez-vous d'intégrer vos connaissances. Puis, répondez aux questions que vous vous posez, mais sans vous référer à vos notes. Ensuite, corrigez-vous en reprenant vos notes de cours et vos manuels. Enfin, relisez-vous à nouveau. On peut appeler cette approche « LQCL », pour Lecture, Questions, Correction, Lecture.

L'examen. N'attendez pas la veille de l'examen pour commencer à étudier, sous prétexte que tout était clair en classe. Révisez chaque semaine la matière de chaque cours. Normalement, trois heures de cours exigeront neuf heures de travail. Adoptez une attitude positive, mais ne vous surestimez pas. Concentrez-vous sur ce que vous devez faire et oubliez le reste. Ceux qui réussissent sont tous capables de se concentrer sur l'essentiel.

Pendant l'examen, prenez d'abord connaissance des directives ; n'écrivez pas tout de suite. Assurez-vous de bien comprendre ce que l'on vous demande. N'essayez pas de répondre à deux questions à la fois. Concentrez-vous ; ne paniquez pas. Dressez un plan schématique de ce que sera votre réponse. Étayez votre propos à l'aide d'exemples. Ne perdez pas de temps à essayer de vous rappeler de ce qui ne vous revient pas facilement en mémoire. À la fin de la période d'examen, gardez-vous du temps pour vous relire et corriger vos fautes. Dans les semaines qui suivent, soyez présent lorsque le professeur remettra les examens corrigés et voyez comment vous pourriez vous améliorer.

Les travaux d'équipe sont exigeants, c'est vrai. Apprenez à vous connaître. Respectez vos coéquipiers, mais n'hésitez pas à exposer clairement votre point de vue et à dire ce qui ne va pas. Et surtout, prévoyez pour ce genre de travail beaucoup plus de temps que vous ne seriez porté à le faire au départ. Apprenez à partager vos idées et à décider en groupe. Une fois qu'une décision est prise, tous devront l'assumer. Suivez au besoin un atelier sur le travail en équipe.

Bonne chance !

Sylvain Desrochers

Ces idées vous sont données à titre indicatif seulement et n'ont aucune prétention pédagogique.